

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-01
Atención a problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto benefició principalmente a los estudiantes y profesores de tiempo completo (PTC) de todas las DES de la Universidad del Istmo (3 campus) con la adquisición y actualización de acervo bibliográfico especializado en cada una de las áreas: Ciencias Sociales, Administración, Derecho; Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación; Ingeniería, Manufactura y Construcción, así como Salud. Con ello se cumplió la meta académica (MA) 1.1.1 al brindar a los estudiantes de herramientas documentales básicas para su preparación profesional, así como, la actualización de equipos, mobiliario y materiales a los cuales tienen acceso en las bibliotecas de las DES Ingeniería y Tecnología / Ciencias Biológicas y de la Salud. Con la MA 1.2.1 se dio apoyo a las actividades de promoción de programas educativos con baja demanda: Licenciatura en Administración Pública, Ingeniería en Diseño, Ingeniería de Petróleos y Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. Con la MA 1.3.1 se apoyó a las actividades de sensibilización en temas como son el cuidado a la salud y la protección al medio ambiente a través de carteles, folletos y adquisición de bote de basura para promover el reciclaje. Con la MA 1.4.1 se fortalecieron las actividades que realizan los profesores-investigadores con la actualización de impresoras.

2.- Problemas atendidos

1. El acervo bibliográfico estaba desactualizado y no era suficiente para el número de estudiantes que tiene cada programa educativo de acuerdo al dictamen que emiten los CIEES y por parte del área de la salud el CIFRHS en la cual las observaciones que expusieron a biblioteca son las siguientes: Incrementar los títulos y volúmenes que conforman la colección bibliográfica y hemerográfica, así como contar con mas equipos de computo y mobiliario para satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria. Con el apoyo de PFCE 2016 se atiende de manera parcial las observaciones emitidas por dichas comisiones, en el entendido que con los apoyos futuros se fortalecerá el apoyo de biblioteca y se atenderán los problemas observados. 2. Apoyar al indicador de cobertura a través del incremento en un 5% la matrícula con apoyo de carteles y trípticos de programas educativos con baja demanda. 3. Se concientizó a la comunidad estudiantil acerca del cuidado del medio ambiente a través de la "1a. Campaña por una Educación Ambiental en la UNISTMO" y el cuidado de la salud a través de la "1a. Campaña Salud, Educación, Promoción y prevención de enfermedades crónico-degenerativas" con el tema Hipertensión Arterial. 4. Se apoyó a los PTC a través de la actualización de la impresora multifuncional que alberga cada edificio de profesores y que es utilizada por los profesores para la impresión de exámenes o trabajos de investigación. La impresora permite que las impresiones o fotocopiado sean eficientes y que disminuya el tiempo de espera, considerando que la impresora con la que se contaba estaba obsoleta.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Se fortalecen las áreas de apoyo al estudiante a través de la adquisición de libros y actualización de equipos, mobiliario y materiales. 2. Se apoya la Promoción de las carreras en las Instituciones de educación Medio Superior y por ende se tiene impacto en el incremento de los indicadores de absorción y cobertura. 3. Se fortalece la formación integral del estudiante a través de campañas que tocan temas de gran importancia como lo son el cuidado al medio ambiente y el cuidado a la salud. 4. Se propicia el área de trabajo óptimo para que los PTC desarrollen investigación y realicen actividades docentes.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se propicia la innovación educativa a través del mejoramiento de los servicios que brindan las diferentes áreas de apoyo, en específico las bibliotecas y los edificios de profesores; así como el fortalecimiento de la formación integral del estudiante.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De acuerdo al dictamen que emiten los CIEES la matrícula es baja y se debe generar una proyección de crecimiento, mismo que se ha fortalecido con el apoyo a la promoción de programas educativos con baja demanda. Por parte del área de la salud el CIFRHS expusieron que la biblioteca requiere Incrementar los títulos y volúmenes que conforman la colección bibliográfica y hemerográfica, así como contar con mas equipos de computo y mobiliario para satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

1. Se incrementa el Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura de calidad. 2. Se incrementa el número de PE que alcanzaron el nivel 1 ante los CIEES. 3. Se incrementa el Número de profesores con PERFIL DESEABLE. 4. Se propicia la capacitación y actualización de PTC. 5. Se logra la consolidación de cursos académicos. 6. Se incrementa el número de PE de licenciatura y posgrado actualizados.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-01
Atención a problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto en la modernización de la infraestructura se dio principalmente en el mejoramiento de los servicios que brindan las diferentes áreas de apoyo, en específico las bibliotecas y los edificios de profesores. Considerando que debido a la falta de recursos las bibliotecas no habían tenido una actualización de acervo y mucho menos de equipamiento. Y en el caso de los edificios de profesores, contaban con una impresora que ya estaba obsoleta y que requería de mantenimiento constante para funcionar.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores se dio a través de los proyectos autorizados a las diferentes DES. Cabe señalar que la DES Ingeniería y Tecnología recibió poco recurso en materia de capacitación, por lo que, solo se pudo capacitar a 1 PTC, mientras que la capacitación se dio en gran medida en las DES Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias Biológicas y de la Salud. De igual forma el fortalecimiento de los cuerpos académicos se dio a través de los apoyos autorizados a las DES, con lo cual se consolidó la compra de equipos especializados para el desarrollo de investigación, así como el incremento y/o renovación del reconocimiento a Perfil Deseable.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo a la formación y atención integral del estudiante se dio a través de la actualización de acervo bibliográfico y el equipamiento de la biblioteca de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud, así como de la DES Ingeniería y Tecnología. Así mismo, se concientizó a la comunidad estudiantil acerca del cuidado del medio ambiente a través de la "1a. Campaña por una Educación Ambiental en la UNISTMO" y el cuidado de la salud a través de la "1a. Campaña Salud, Educación, Promoción y prevención de enfermedades crónico-degenerativas" con el tema Hipertensión Arterial. De igual forma se adquirió un bote de basura que se instaló en la DES Ingeniería y Tecnología con la finalidad de promover el reciclaje. Cabe señalar que aún cuando los apoyos recibidos con PFCE 2016 tuvieron impacto en la formación integral, es necesario dar continuidad a las actividades que se realizan en beneficio en la atención de la misma, para lo cual se requiere de apoyos futuros.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Opciones de divisas como instrumento para cubrir el riesgo cambiario de las empresas mexicanas que
Libro 2:	Análisis del comportamiento en el consumo de carne bovina en el Istmo Oaxaqueño.
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Microempresas en el Istmo de Tehuantepec: diagnóstico de su proceso administrativo
Libro:	Gestión y desempeño en las organizaciones
Capítulo 2:	Modelado matemático de una línea de transmisión, con comportamientos no lineales
Libro:	Modelación Matemática Ingeniería, Biología y Ciencias Sociales
Capítulo 3:	Modernidad y construcciones simbólicas en la cultura de Oaxaca. México
Libro:	Símbolos y representaciones zapotecas
Artículos	
Artículo 1:	Análisis y comparación de sistemas eoloeléctricos para el autoabastecimiento en la región del Istmo
Revista:	Congreso Internacional de Tecnologías y Computación 2016 CITEC, Instituto Tecnológico de Celaya

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-01

Atención a problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo

- Artículo 2:** Aspectos de la calidad de la energía en la interconexión de parques eólicos a la red eléctrica
Revista: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables
- Artículo 3:** Análisis de los aspectos de la calidad de la energía en aerogeneradores de gran potencia
Revista: UTCJ Theorema
- Artículo 4:** Power quality aspects of the doubly-fed induction machine connected with the grid
Revista: Revista de Ciencia e ingeniería del Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos
- Artículo 5:** Aplicaciones de la Electrónica de potencia en los sectores energéticos solar y eólico
Revista: Congreso Internacional de Energías Renovables
- Artículo 6:** Software para la operación y monitoreo de un banco experimental del control Pitch de aerogeneradores
Revista: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables
- Artículo 7:** Programación genética aplicada al pronóstico de viento en la región del Istmo de Tehuantepec
Revista: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables
- Artículo 8:** Symbolic data mining of wind forecasts through crossing segments (CS) in balanced binary trees in genetic
Revista: Journal of the facultad de minas, Universidad Nacional de Colombia-Medellin
- Artículo 9:** Crossing segments (CS) applied in genetic programming for wind forecast
Revista: Elsevier, Applied soft computing
- Artículo 10:** Aplicación móvil para la promoción de microempresas del sector restaurantero
Revista: Primer Congreso Internacional de Academia Journals en Educación Superior Tecnológica Pública Tlaxcala

Ponencias

- Ponencia 1:** Aspectos de la calidad de la energía en la interconexión de parques eólicos a la red eléctrica
Evento: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables

Memorias

- Memoria 1:** El contrato Ley y el cumplimiento del artículo 123 constitucional
Evento: SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Patentes

- Patente 1:** Dispositivo de aseo anal para personas sin brazos
Patente 2: Solicitud de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
Patente 3: Sistema y método para alineación de lecturas cortas de ADN mediante dispositivos lógicos programables

12.- Otros aspectos

El apoyo que otorgó el Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, en su ejercicio 2016, fue de gran ayuda para dar continuidad a las actividades que realiza la Universidad del Istmo en beneficio de la educación de calidad. No obstante, se requiere de dar seguimiento a las diversas actividades que la institución realiza para fortalecer los indicadores de Capacidad y Competitividad académica.

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

M. en C. Victor Manuel Martínez Rodríguez
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-02
Atención a los problemas de Gestión de la Universidad del Istmo

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió cabalmente al lograr la actualización de equipos de cómputo, lo cual impacta en la mejora de los procesos administrativos, y por ende, en la mejora de los servicios académicos que brinda la Universidad del Istmo. En específico se apoyó a los departamentos de Recursos Financieros, Recursos Humanos y Logística. De igual forma se adquirió equipos de cómputo que se instalaron en los departamentos de Servicios escolares de cada DES con la finalidad de implementar el sistema de seguimiento de egresados y empleadores. Se capacitó al personal administrativo y operativo con la implementación de 2 cursos de capacitación.

2.- Problemas atendidos

Se modernizaron los módulos de las áreas administrativas mediante la adquisición de equipo de cómputo de última generación, lo cual era necesario para atender de manera eficiente las diversas solicitudes de información que requiere el estado y la Federación. Con el recurso sólo se pudo adquirir 3 equipos de cómputo, mismos que se asignaron de acuerdo a las necesidades actuales de cada departamento (áreas de apoyo académico). Debido a lo anterior, los equipos se asignaron para los siguientes departamentos: Recursos Financieros, Recursos Humanos y Logística. Por otro lado, uno de los problemas que presentaba la institución es la falta de capacitación hacia el personal administrativo, quienes requieren de nuevas herramientas para mejorar y fortalecer sus actividades acorde a sus funciones y áreas.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortaleció la funcionalidad de los sistemas de información de los departamentos beneficiados. Así mismo, ya se cuenta con infraestructura especializada para el seguimiento de egresados y empleadores, la cual empezará a funcionar una vez que el sistema esté concluido. Cabe señalar que el sistema está siendo elaborado por profesores y alumnos de la Universidad del Istmo. Los procesos administrativos fueron fortalecidos gracias a la capacitación otorgada a miembros del personal administrativo, entre los cursos otorgados están: "actitud y comunicación positiva para el trabajo en equipo", y "primeros auxilios".

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto en la innovación educativa es positivo porque la actualización de los equipos de cómputo permiten agilizar los procesos administrativos y otorgar una atención de calidad. Asimismo, la innovación aplicada a la educación en la Universidad de Istmo permite optimizar el seguimiento a egresados y empleadores, lo cual se solía hacerse de manera manual y laxa.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La observación de los CIEES va encaminada a la inexistencia de la automatización en los procesos de las áreas de apoyo; ello fue atendido de forma parcial con los recursos ministrados por el PFCE 2016 a través de la actualización de los equipos de cómputo y la capacitación al personal administrativo, que en conjunto permiten mejorar la calidad de la atención y los procesos internos respectivos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se contribuyó en la mejora del indicador 2.1.1 que se refiere a los módulos administrativos que están operando actualmente y que impactan en los servicios prestados por la Universidad del Istmo. Dichos módulos son esenciales para el funcionamiento óptimo y eficaz de la educación universitaria, como: Servicios Escolares, Recursos Humanos, Recursos Financieros y Recursos Materiales.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0			
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	0	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica		



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-02
Atención a los problemas de Gestión de la Universidad del Istmo

Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto de la actualización de áreas como la administrativa coadyuva de manera parcial con la actualización de equipos básicos para el área de servicios escolares, recursos financieros y recursos humanos; no obstante es necesario e imperante una modernización mas integral.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores se dio a través de los proyectos autorizados a las diferentes DES. Cabe señalar que la DES Ingeniería y Tecnología recibió poco recurso en materia de capacitación, por lo que, solo se pudo capacitar a 1 PTC, mientras que la capacitación se dio en gran medida en las DES Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias Biológicas y de la Salud. De igual forma el fortalecimiento de los cuerpos académicos se dio a través de los apoyos autorizados a las DES, con lo cual se consolidó la compra de equipos especializados para el desarrollo de investigación, así como el incremento y/o renovación del reconocimiento a Perfil Deseable.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación y atención integral del estudiante se dio a través de los proyectos de las DES y del proyecto 01 Problemas comunes de las DES.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Plan de Negocio para la producción sustentable de hortalizas en invernaderos dirigido a los microempresarios del

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Las políticas de mercado en energía eólica y movimientos sociales: el caso de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca
Libro: La crisis capitalista y los desafíos para el pensamiento crítico

Artículos

Artículo 1: Sistema de navegación reactiva difusa para giros suaves de plataformas móviles empleando el kinect
Revista: ReCIBE
Artículo 2: Multiuser MIMO Downlink Transmission using block diagonalization and generalized spatial modulation techniques
Revista: International Journal of electronics and communications, Elsevier
Artículo 3: User selection algorithms for MU-MIMO Systems with coordinated beamforming
Revista: ETRI Journal
Artículo 4: Multiuser MIMO Downlink Transmission using SSK and Orthogonal walsh codes
Revista: Wireless personal communications an international journal, Springer
Artículo 5: La modulación espacial, una comparación de las técnicas básicas de transmisión
Revista: Ingeniería Investigación y Tecnología

Ponencias

Ponencia 1: Aplicaciones de la Electrónica de potencia en los sectores energéticos solar y eólico
Evento: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables

Memorias

Memoria 1: La influencia de los factores criminógenos externos en el individuo. Una mirada desde la sociología criminal
Evento: SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

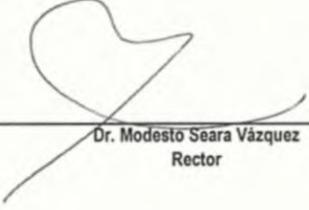
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-02
Atención a los problemas de Gestión de la Universidad del Istmo

El apoyo que otorgó el Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, en su ejercicio 2016, fue de gran ayuda para dar continuidad a las actividades que realiza la Universidad del Istmo en beneficio de la educación de calidad. No obstante, se requiere de dar seguimiento a las diversas actividades que la institución realiza para fortalecer los procesos de mejora de la gestión institucional.


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




L.A.E. César Fortunato Castillo Cruz
Responsable del proyecto

RECTORIA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-03

Diagnóstico sobre los tipos de violencia existentes en las relaciones de convivencia entre los miembros del sector Estudiantil, Académico y Administrativo

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto denominado "Diagnóstico sobre los Tipos de Violencia Existentes en las Relaciones de Convivencia entre los Miembros del Sector Estudiantil, Académico y Administrativo de la Universidad del Istmo" fue cumplido a cabalidad en todos y cada uno de los productos y actividades comprometidas. Es menester destacar que, como actividades no planeadas, pero sí realizadas dentro de dicho proyecto, se estructuró una campaña de publicidad relacionada con el "Mobbing" y la "Violencia de Género", misma que utilizó una metodología novedosa que permitió concienciar a la población universitaria sobre estos fenómenos sociales. Asimismo, es necesario comentar que el alcance del proyecto, en cuanto al grupo de personas a las cuales estaba dirigido, fue mayor gracias a tres elementos: la campaña de difusión que se diseñó y aplicó al participar alumnos de otros campus de la UNISTMO; los trípticos que permitieron informar a todos los miembros de la comunidad universitaria, y la bibliografía especializada que no se tenía y permitió conocer sobre estos temas.

2.- Problemas atendidos

El principal problema atendido con el proyecto de Género que se gestionó, fue la falta de acervo bibliográfico especializado en equidad de género. De igual forma la ignorancia sobre temas como "Mobbing" y "Violencia de Género" en las relaciones universitarias, concretamente en la Universidad del Istmo; al desconocer la población objeto de la investigación, que en este tipo de relaciones, también puede producirse violencia entre hombres y mujeres, independientemente de la posición del sujeto en la pirámide jerárquica universitaria.

3.- Fortalezas aseguradas

Indiscutiblemente la fortaleza asegurada con el desarrollo del proyecto, fue la adquisición de nuevo conocimiento y la concienciación sobre los tipos de violencia que pueden existir entre los diferentes miembros de la comunidad universitaria.

4.- Número de estudiantes, profesoras y personal administrativo beneficiados**Cursos**

No se han agregado cursos.

Talleres

Taller 1: Mobbing
Taller 2: Violencia de Género

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

No se han agregado conferencias.

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la Institución

No aplica, porque la Universidad del Istmo no realizó un Estudio de Género, sino una capacitación

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la Institución

Al día de hoy la Universidad del Istmo no cuenta con una normativa que incluya la visión de género; como consecuencia no existen mecanismos de defensa que puedan ser utilizados por los integrantes de la Universidad ante situaciones de mobbing o violencia de género. Falta transversalizar, en los programas de estudio de las diferentes carreras que oferta la UNISTMO, la perspectiva de género, a fin de que el proceso enseñanza-aprendizaje sea integral. Asimismo, derivado de las actividades realizadas dentro del proyecto: "Diagnóstico sobre los tipos de violencia existentes en las relaciones de convivencia entre los miembros del sector Estudiantil, Académico y Administrativo de la Universidad del Istmo" sea ha logrado visibilizar los fenómenos de mobbing y violencia de género en las relaciones de convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria, aunado al hecho de contar ya con material bibliográfico que permitirá iniciar, continuar y concluir investigaciones de alumnos y profesores-investigadores en este rubro. Las actividades y las campañas de difusión de los talleres implementados, "Mobbing" y "Violencia de Género", fueron en definitiva muy adecuadas, porque gracias a ello, se pudo atender a los diversos sectores que conforman la UNISTMO al impactar de manera positiva en la identificación y cambio de conductas negativas derivadas de la convivencia diaria entre los miembros de la Universidad del Istmo. Asimismo, estas actividades no se agotan por sí mismas, ya que gracias al material bibliográfico cualquier persona que se integre a la comunidad universitaria podrá conocer del origen, consecuencias y causas de estas conductas que lesionan y denigran la dignidad humana.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

El principal problema atendido con el proyecto de Género que se gestionó, fue la falta de acervo bibliográfico especializado en equidad de género. De igual forma la ignorancia sobre temas como "Mobbing" y "Violencia de Género" en las relaciones universitarias, concretamente en la Universidad del Istmo; al desconocer la población objeto de la investigación, que en este tipo de relaciones, también puede producirse violencia entre hombres y mujeres, independientemente de la posición del sujeto en la pirámide jerárquica universitaria.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: PIPFCE-2016-20MSU0021P-03

Diagnóstico sobre los tipos de violencia existentes en las relaciones de convivencia entre los miembros del sector Estudiantil, Académico y Administrativo

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

La adquisición de bibliografía sobre temas novedosos o poco conocidos siempre redunda en un beneficio para el lector, sea quien sea, es decir, no se requiere ser un especialista para lograr un impacto positivo. Este es el caso de los Estudios de Género enfocados en el análisis del "Mobbing" y la "Violencia de Género", porque gracias al apoyo recibido se pudieron adquirir diversos ejemplares que al día de hoy se encuentran disponibles en la biblioteca de la UNISTMO para ser consultados por cualquier persona. De tal manera, que el impacto con la adquisición de la bibliografía, en comento, es palpable en tres niveles; el primero, con nuestros propios alumnos al contar con material de apoyo para la realización de sus trabajos; el segundo, con la plantilla de profesores-investigadores a quienes indudablemente les serán útiles para desarrollar sus investigaciones; y finalmente, a la sociedad en la cual se encuentra inserta la UNISTMO, al contar con la posibilidad de consultar dicho acervo, por ser pública nuestra biblioteca. El incumplimiento anual se debió a cuestiones que salen del alcance de la IES, ya que los libros fueron cotizados en un momento histórico con un precio determinado. Sin embargo, cuestiones externas, como el desplome del peso con la llegada al poder de Donald Trump, afectaron los importes de diferentes bienes y servicios, entre ellos, los libros solicitados que en su mayoría son de editoriales españolas. Al ser ejemplares especializados en una temática novedosa y trascendental, los costos de dichos productos se elevan y si a esto se suma el tiempo transcurrido entre el momento en que se ministró el dinero y el momento en que se ejerció, indefectiblemente tuvo que existir una variación en los precios que sumado a la economía global, hicieron imposible la adquisición del total programado; empero, la meta se alcanzó al ser ejercido el 100% del recurso entregado, por lo que los seis libros que indican en sus observaciones hubieran sido imposibles de adquirir por lo antes explicado y por el momento en que se solicitó y aprobó el proyecto.


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Dra. Alma Cossette Guadalupe Muñoz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-04
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ingeniería y Tecnología

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los recursos otorgados 1. se fortaleció el laboratorio de oceanografía, 2. se apoyó la asistencia a congresos internacionales, 3. permitió la realización de eventos académicos para difundir los productos de los PTC y trabajos de los alumnos, 4. se logró la actualización de equipos de cómputo, la compra de materiales para talleres y de equipo de impresión para el taller de Diseño, 5. el equipamiento del Laboratorio Electrónica e Inteligencia Artificial del PE de Ingeniería en Computación, 6. Reemplazo de los equipos obsoletos de las Salas de Cómputo usadas por toda la comunidad universitaria, 7. Fortalecimiento de la formación integral del estudiante a través de la adquisición de uniformes para fútbol, 8. Equipamiento del laboratorio de Ingeniería Industrial, 9. Curso de actualización, sin embargo, no es suficiente, se necesitan más recursos para cubrir las necesidades de todos los PE.

2.- Problemas atendidos

Se atendió la Insuficiencia de equipos de electrónica para prácticas de Laboratorio Electrónica e Inteligencia Artificial del PE de Ingeniería en Computación. Se reemplazo de los equipos obsoletos de las Salas de Cómputo usadas por toda la comunidad universitaria. Se incentivó las actividades deportivas para fortalecer la formación integral del estudiante. Se atendió de manera parcial el problema de impresiones de gran formato, ya que se solicitaron recursos para la compra de dos plotter, uno de 24 y otro de 44 pulgadas, pero con lo que se recibió solo alcanzó para uno de 24 pulgadas el cual resuelve en parte el problema de la impresión. Con la adquisición de este equipo se apoya tanto a profesores como alumnos y a la jefatura de carrera. Si algún profesor solicita imprimir algo para la clase, se le apoya; para el caso de los alumnos principalmente se les apoyó en la impresión de sus proyectos para la exposición en la 7 semana de diseño, la cual se llevó a cabo en el mes de junio del presente año. En general la adquisición de este equipo impacta de manera directa en las asignaturas de Comunicación visual, Sistemas de impresión, Diseño editorial e Identidad corporativa beneficiando en promedio a 30 alumnos del PE y 2 profesores del área de diseño gráfico, también se apoya de manera directa a la jefatura de carrera debido a que en él se imprimen los oficios y material de apoyo también para otras carreras de los 3 campus de la universidad, como pueden ser trípticos, carteles, invitaciones, etc. Sin embargo se continúa con la necesidad de la adquisición del otro plotter de 44 pulgadas y que es para uso rudo o un mayor número de impresiones. Cabe señalar que la DES no había recibido apoyos por parte del Programa.

3.- Fortalezas aseguradas

Se aseguró la educación de calidad a través de la actualización de equipos básicos, así como la adquisición de equipos especializados para los diversos talleres y laboratorios de la DES. Se fortaleció la producción científica a través de eventos académicos y asistencia a congresos, los cuales incentivan a los PTC. Una de las principales fortalezas del PE de Ingeniería en Diseño es que se cuenta con los talleres de: metales, madera, serigrafía, cerámica y plásticos, en los cuales los alumnos realizan cada semestre proyectos los cuales presentan en la semana de diseño que se lleva a cabo cada año, y en ocasiones dos veces por año, esto depende de la cantidad y calidad de los proyectos finalizados al terminar el semestre. Pese al éxito y la buena calidad de los proyectos, se tienen carencias en los talleres, del recurso solicitado para cubrir parte de ellas solo se autorizó un monto mínimo que alcanzó únicamente para la compra de algunos consumibles, que de igual manera fueron de gran apoyo para los alumnos principalmente en las asignaturas de Materiales y procesos: cerámica y vidrio en la cual con la adquisición de un equipo (moto tool) para el grabado y terminado de piezas cerámicas y de vidrio ayudó en gran medida a tener piezas de mayor calidad en su acabado, así como también se adquirieron herramientas como un cutter y un nivel, con lo anterior se apoyó a un total de 13 alumnos de manera directa y 6 de manera indirecta y a 2 profesores. También se adquirió materiales de seguridad como lentes, tapones auditivos, guantes, mascarillas atrapa polvos y gases empleados principalmente en el taller de metales, aunque también se emplean en menor manera en los talleres de madera, cerámica y plásticos, con lo que se ven beneficiados la mayor parte de los alumnos del PE de Ingeniería en Diseño aproximadamente unos 30 alumnos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se adquirió equipo especializado para salas de cómputo. De igual forma se adquirió una impresora 3D para el laboratorio de Ingeniería Industrial y un Medidor multiparámetro HQ40d para el laboratorio de oceanografía que incluye los siguientes accesorios: electrodo para medir conductividad, electrodo para medir pH, electrodo para medir oxígeno disuelto, electrodo para el análisis de nitratos, electrodo para el análisis de fluoruros, electrodo para medir amonio, electrodo para medir sodio y electrodo para medir cloruros, así como materiales requerido para su calibración. Se adquirieron materiales para fotografía para el PE de Ingeniería en Diseño, aunque en el plan de estudios actual no se tiene una asignatura propiamente llamada fotografía esta técnica se emplea en materias como: sistemas de impresión y diseño editorial, con el objetivo de mejorar la calidad en los proyectos en el área, con el monto aprobado para este rubro se adquirió un triple, fondos en color blanco y negro, y la caja de luz para la toma de fotografías, con lo adquirido se benefician de manera directa 10 alumnos y 1 profesor. Para el PE de Ingeniería en Computación se adquirió fuente de alimentación, generador, moto tool y materiales para los laboratorios de Computación y Electrónica e Inteligencia Artificial.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE de Ingeniería en Computación obtuvo el nivel 1 de los CIEES por tres años (jul 2016 - ago 2019). El equipo adquirido abona a la recomendación de los CIEES de "fortalecer a las áreas del perfil profesional en sistemas computacionales".

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-04
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ingeniería y Tecnología

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

1. Se incrementa el Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura de calidad. 2. Se incrementa el número de PE que alcanzaron el nivel 1 ante los CIEES. 3. Se incrementa el Número de profesores con PERFIL DESEABLE. 4. Se propicia la capacitación y actualización de PTC. 5. Se incrementa el número de PE de licenciatura y posgrado actualizados.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto en la modernización de la infraestructura se dio al actualizar parcialmente los equipos de cómputo de las salas de cómputo, las cuales son usadas por los alumnos de todos los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Ingeniería y Tecnología. De igual forma con la adquisición de equipos especializados para los diversos laboratorios del PE de Ingeniería en Computación, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Diseño.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El equipo sistema multiparámetro HQ 40d adquirido para el laboratorio de oceanografía es utilizado en la medición de parámetros de campo en muestras de agua en ríos, arroyos, pozos y manantiales. En donde se determinan los siguientes parámetros de campo y de laboratorio: pH, temperatura, oxígeno disuelto, conductividad, flúor, sodio, cloruros, nitratos, amonio y amoníaco. Este equipo tendrá impacto en el desarrollo de proyectos relacionados al cuerpo académico denominado "Sistemas de Información Geográfica y Calidad del Agua en Cuencas Hidrológicas (SIGCA)", cuerpo académico propuesto ante PRODEP en el año 2017, que tiene las siguientes líneas de investigación: Investigaciones Hidrogeológicas y Sistemas de Información Geográfica y Calidad del agua superficial, marina y subterránea. Se apoyó con la realización de un curso de fotografía para un PTC adscrito al PE de Ingeniería en Diseño, sin embargo, es evidente la necesidad de un apoyo que brinde capacitación pedagógica y especializada para todos los PTC de la DES Ingeniería y Tecnología.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Atendiendo a la formación integral del estudiante se solicitaron recursos para la compra de uniformes de fut bol y básquet bol para los equipos que se formar con estudiantes de todos los programas educativos de la universidad, con el monto aprobado solo alcanzó para comprar 12 uniformes de fut bol, los cuales serán entregados al equipo ganador en el torneo que se celebre en las fiestas de fin de año 2017. Los alumnos beneficiados de manera directa son 12 que pueden pertenecer a cualquier programa educativo de la institución.

11.- Producción científica

Libros	Libro 1: La imagen publicitaria y la sociedad, Imagen, sociedad y consumo
Capítulos de Libros	



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-04

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ingeniería y Tecnología

Capítulo 1: Modelos matemáticos en Geogebra para enseñar, aprender e investigar
Libro: Modelación Matemática Ingeniería, Biología y Ciencias Sociales

Artículos

- Artículo 1: User scheduling algorithms in multiuser massive MIMO systems towards 5G
Revista: IEEE Latin America Transactions
- Artículo 2: Microestructura y nanoindentación de la zona de la soldadura de un acero microaleado experimental
Revista: Revista de I+D Tecnológico
- Artículo 3: Acero microaleado experimental sometido a tratamientos térmicos de revenido y su efecto sobre la fragilización por
Revista: Revista de I+D Tecnológico
- Artículo 4: Clasificación Web de las instituciones de educación superior públicas y privadas del estado de Oaxaca
Revista: Temas de Ciencia y Tecnología
- Artículo 5: Conductividad eléctrica y comportamiento electroquímico de electrodo de grafeno en polvo/wireglue/plata para su
Revista: Temas de Ciencia y Tecnología
- Artículo 6: Modelación y simulación en TRNSYS de un concentrador solar cilíndrico parabólico a partir de datos
Revista: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables
- Artículo 7: Conductividad eléctrica de electrodos de grafeno en polvo/wireglue para su aplicación en celdas de combustible
Revista: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables
- Artículo 8: Electroactive surface determination of a graphene/wireglue/silver electrode for microbial fuel cell
Revista: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables
- Artículo 9: Ajuste de un concentrador solar de canal parabólico a partir de su reconstrucción geométrica
Revista: Temas de Ciencia y Tecnología
- Artículo 10: Conductividad eléctrica de electrodos de grafeno en polvo/wireglue para su aplicación en celdas de combustible
Revista: Foro 4 de la Convención Internacional de la Ingeniería en Cuba
- Artículo 11: Electroactive surface determination of a graphene/wireglue/silver electrode for microbial fuel cell
Revista: 6° Mexican Workshop on nanostructured materials, Unidad de Seminarios
- Artículo 12: Conductividad eléctrica y comportamiento electroquímico de electrodo de grafeno en polvo/wireglue/plata para su
Revista: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables, Septiembre 2016
- Artículo 13: Modelo de educación básica con base tecnológica
Revista: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.com
- Artículo 14: Topologías de las plataformas digitales programables en estrategias de control implementados en los convertidores
Revista: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables
- Artículo 15: Evaluación experimental y modelado del desempeño de un impulsor PBT en un recipiente con deflectores
Revista: Nacional de Investigación e Innovación de Ingeniería Química

Ponencias

- Ponencia 1: Software para la operación y monitoreo de un banco experimental del control Pitch de aerogeneradores
Evento: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables
- Ponencia 2: Programación genética aplicada al pronóstico de viento en la región del Istmo de Tehuantepec
Evento: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables
- Ponencia 3: Modelación y simulación en TRNSYS de un concentrador solar cilíndrico parabólico a partir de datos
Evento: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables
- Ponencia 4: Conductividad eléctrica de electrodos de grafeno en polvo/wireglue para su aplicación en celdas de combustible
Evento: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables
- Ponencia 5: Electroactive surface determination of a graphene/wireglue/silver electrode for microbial fuel cell
Evento: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables
- Ponencia 6: Electroactive surface determination of a graphene/wireglue/silver electrode for microbial fuel cell
Evento: 6° Mexican Workshop on nanostructured materials
- Ponencia 7: Conductividad eléctrica y comportamiento electroquímico de electrodo de grafeno en polvo/wireglue/plata para su
Evento: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables
- Ponencia 8: Topologías de las plataformas digitales programables en estrategias de control implementados en los convertidores
Evento: 2° Congreso Internacional de Energías Renovables

Memorias

- Memoria 1: Electrónica de potencia: Aplicación en Ozono
Evento: SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
- Memoria 2: Integrabilidad de campos vectoriales en el plano
Evento: SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-04
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ingeniería y Tecnología

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El apoyo que otorgó el Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, en su ejercicio 2016, fue de gran ayuda para dar continuidad a las actividades que realiza la Universidad del Istmo DES Ingeniería y Tecnología en beneficio de la educación de calidad. No obstante, se requiere de dar seguimiento a las diversas actividades que la institución realiza para fortalecer los indicadores de Capacidad y Competitividad académica de la DES Ingeniería y Tecnología.


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




Dr. Rodrigo Escalera Lozano
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-05
Formación integral de los estudiantes, fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales, las metas se cumplieron con los recursos asociados al proyecto; lo que se ha reflejado en el fortalecimiento de los PE en particular el del PE de Licenciatura en Informática, no obstante que se tuvo que realizar una modificación de los recursos adquiridos derivado del ajuste presupuestal.; aunado a esto, diferentes eventos sísmicos afectaron durante el mes de septiembre la región del Istmo y específicamente la infraestructura del campus Ixtepec, impidiendo realizar el Congreso de Informática e Innovación Tecnológica, por lo que se optó por trasladar la sede al Campus Tehuantepec, que a pesar de estar ubicado en la misma región, contaba con la infraestructura básica que permitió realizar el congreso con los requerimientos mínimos. Se ha fortalecido la capacidad docente y de investigación mediante la participación en eventos académicos de alto nivel (Congreso y Seminarios), además de la publicación de artículos científicos, así como en la mejora continua a través de cursos de tecnologías de la información, técnicas didácticas y de investigación cuantitativa y cualitativa, lo cual ha propiciado que la capacidad académica respecto a su calidad y competitividad vaya mostrando un significativo avance. Se adquirió equipo de cómputo y especializado para los laboratorios, que permite consolidar una infraestructura moderna en cómputo, redes, y telecomunicaciones para fortalecer los procesos de docencia e investigación.

2.- Problemas atendidos

Para el fortalecimiento de la competitividad académica se cubrieron varias necesidades de infraestructura en salas de cómputo y laboratorios, con el propósito de mejorar las clases con mayor componente práctico y la realización de proyectos de tesis e investigación con mayor impacto o beneficio social. Los docentes recibieron capacitación con el taller Modelos Pedagógicos y Técnicas Didácticas para la Educación Superior, para propiciar la mejora continua, enriqueciendo y actualizando sus conocimientos en las teorías, procedimientos y técnicas pedagógicas. Para permitir a los profesores enriquecer y actualizar sus conocimientos, en tecnología de punta, se capacitó a los PTC de la Licenciatura en Informática, en tres diferentes áreas de conocimiento de Tecnologías de la Información.

3.- Fortalezas aseguradas

En este proyecto se apoyó con recursos para la realización de seminarios que permitan que PTC y alumnos se vinculen con otros centros educativos y de investigación para el desarrollo de proyectos. Así como conocer las diferentes problemáticas que presentan los sectores productivo y social de la región, y las áreas de oportunidad que existen para incidir en la solución, utilizando herramientas tecnológicas y desarrollando proyectos de investigación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se logró actualizar e incrementar el equipamiento para los laboratorios de investigación y las salas de cómputo que indudablemente contribuirán al mejoramiento de la actividad docente y del estudiante, también se logró incrementar de forma incipiente la infraestructura necesaria para fortalecer la actividad de investigación del Cuerpo Académico. Con esto se ha logrado de forma positiva aunque aún insuficiente el aspecto de la innovación educativa que permita mejorar la calidad de la oferta educativa y la formación integral del estudiante. En este momento algunos de los proyectos y laboratorios han visto detenido su implementación, debido a los daños presentados en la infraestructura física del campus, que ha derivado en falta de espacios adecuados para su correcto desarrollo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las siguientes recomendaciones de los evaluadores: gestionar las actividades deportivas para la formación integral del estudiante. Para ello, cabe señalar que aún está pendiente la realización de áreas deportivas en la DES Ciencias Sociales y Administrativas, mismo, que se ha contemplado en los proyectos del FAM.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los diferentes eventos como seminarios y congreso permiten fortalecer la vinculación con la comunidad, las empresas y el gobierno para impulsar el desarrollo regional a través de proyectos de investigación requeridos en los sectores público y privado. Esto permite el incremento de los indicadores de Perfil Deseable y cuerpos académicos consolidados. De igual forma se refleja la mejora en la actualización de planes y programas, así como en los PE que obtuvieron nivel 1 ante CIEES. La calidad en la atención a los estudiantes se ha mejorado en la medida en que se han planteado cursos de capacitación a los PTC en dos aspectos básicos; Técnicas didácticas y Tópicos de tecnologías de la información. Con estas y otras actividades académicas y de formación integral se espera contar con programas educativos de buena calidad evaluables.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-05
Formación integral de los estudiantes, fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0			
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0	0		
Total	0	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Debido al perfil de los estudiantes es necesario contar con herramientas modernas que faciliten su incorporación al mercado laboral, por ello se adquirió equipamiento con características modernas y funcionales que permita mejorar las clases con mayor componente práctico y la realización de proyectos de tesis e investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Para el objetivo relativo a la capacitación de los PTC para mejorar el impacto en la implementación óptima de los programas de estudio con enfoques y estrategias innovadoras con la finalidad de fortalecer su calidad, se desarrollaron acciones que permitieron capacitar a la planta docente en el uso de técnicas y herramientas didácticas, así como tópicos avanzados de tecnologías de la información.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el fortalecimiento de la calidad académica a través de los cursos de capacitación en docencia y tecnologías de la información se espera un impacto positivo en la atención integral del estudiante. Asimismo a través de la realización de jornadas como seminarios y el congreso se contó con diversos especialistas que actualizaron al estudiante en su entorno profesional. Por último con el equipamiento logrado con el apoyo del programa se van a tener mejores condiciones tecnológicas para que los estudiantes puedan realizar sus actividades académicas en forma eficiente. Con la intención de enriquecer durante su trayectoria, la experiencia de formación universitaria, complementando las acciones que se desarrollan en el aula con actividades extracurriculares en el ámbito deportivo o cultural, que se han implementado en una primer etapa con equipamiento mínimo y espacios no diseñados expresamente para esto, han permitido coadyuvar en la formación integral.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Percepciones y actitudes hacia los transgénicos en México
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Los menores migrantes en México. ¿Protección jurídica efectiva con la nueva ley de migración?
Libro:	Migración vulnerable en Michoacán, México
Artículos	
Artículo 1:	Solución de ecuaciones no lineales mediante métodos asintóticos
Revista:	Revista de Ciencia e Ingeniería del Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos
Artículo 2:	Minería de datos: Impacto de actividades cotidianas en el rendimiento estudiantil
Revista:	International Journal of Innovation and Applied Studies
Artículo 3:	Design and Development of a BlueGS Gateway for Bluetooth and GSM Protocols
Revista:	International Journal of Wireless Communications and Mobile Computing



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-05

Formación integral de los estudiantes, fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

- Artículo 4:** Hybrid Framework using Multiple-Filters and an Embedded Approach for an Efficient Selection and Classification of
Revista: IEEE/ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics
- Artículo 5:** Hybrid Algorithm Applied on Gene Selection and Classification from Different Diseases
Revista: IEEE Latin America Transactions
- Artículo 6:** Determinación del lado bello del rostro usando eigenespacios de belleza paramétricos
Revista: Programación matemática y software
- Artículo 7:** Aplicación móvil para la automatización del método explicativo-ilustrativo para la enseñanza de idiomas
Revista: Algreto Badillo, Ignacio. Sarmiento Torres, Eleazar David. Atonal Nolasco, Candy. Cano Cruz, Edgar Manuel.
- Artículo 8:** El estado del proceso administrativo de la microempresa en el sur del Istmo de Tehuantepec, México
Revista: FIR, FAEDPYME International Review
- Artículo 9:** Perceptions and attitudes of the Mexican urban population towards genetically modified organisms
Revista: British Food Journal
- Artículo 10:** Análisis de la innovación en las microempresas del Istmo, Oaxaqueño
Revista: Vértice Universitario
- Artículo 11:** Modelo híbrido de competencia para la generación de estrategias publicitarias, basado en la metodología de Derign
Revista: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.com
- Artículo 12:** Swap de tasa de interés como instrumento de cobertura ante el riesgo financiero
Revista: Cuantitativa Revista de economía
- Artículo 13:** Ciudad rural sustentable de Jalténango: Aciertos y desaciertos en el ordenamiento territorial
Revista: Revista Geográfica de América Central
- Artículo 14:** Desempeño de la política de desarrollo social en educación: formación de capital humano Oaxaqueño
Revista: Oaxaca: Ciencia joven, Difusión y divulgación de investigaciones académicas regionales. Consejo Oaxaqueño de
- Artículo 15:** La noción de ideología en el análisis político de William H. Riker y Douglass C. North
Revista: Centro de Investigación de ciencias Administrativas y Gerenciales
- Artículo 16:** Puerto Chiapas: Una oportunidad para el desarrollo del Soconusco a partir de la aplicación de instrumentos de
Revista: Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos
- Artículo 17:** La debilidad de los sistemas estatales de protección civil: el caso del huracán odile en los cabos, México
Revista: 25 Documentos y aportes en Administración Pública y Gestión Estatal.
- Artículo 18:** La seguridad pública en México: Los desafíos y posibles salidas
Revista: Revista Iapem
- Artículo 19:** Aprendizaje basado en problemas: Metodología didáctica para abordar la asignatura de Derecho Procesal Civil.
Revista: Pedagogía y didáctica del derecho
- Artículo 20:** Políticas públicas municipales de deporte o activación física en Oaxaca, México. Los caso de Juchitán de Zaragoza
Revista: Revista caribeña de ciencias sociales

Ponencias

- Ponencia 1:** Modelo híbrido de competencia para la generación de estrategias publicitarias, basado en la metodología de Derign
Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.com, Celaya Guanajuato, México

Memorias

- Memoria 1:** Modelo para una gestión de gobierno eficaz, transparente y de resultados a través de la implantación de un sistema
Evento: SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
- Memoria 2:** Agenda para el desarrollo municipal en el istmo, Oaxaca: resultados e implementación
Evento: SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
- Memoria 3:** Medio alternativo de solución de controversias: mediación
Evento: SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
- Memoria 4:** Evaluación de la percepción de la calidad de los servicios bancarios en el Istmo de Tehuantepec con el modelo
Evento: SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

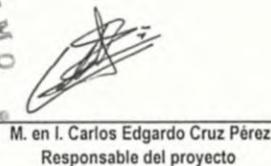
Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-05
Formación integral de los estudiantes, fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

12.- Otros aspectos

El apoyo que otorgó el Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, en su ejercicio 2016, fue de gran ayuda para dar continuidad a las actividades que realiza la Universidad del Istmo en específico de la DES Ciencias Sociales y Administrativas, en beneficio de la educación de calidad. No obstante, se requiere de dar seguimiento a las diversas actividades que la institución realiza para fortalecer los indicadores de Capacidad y Competitividad académica.


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




M. en I. Carlos Edgardo Cruz Pérez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-06
Actualización de la planta docente y formación integral de los estudiantes de las DES Ciencias Biológicas y de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general se cumplió adecuadamente con cada una de las metas y objetivos establecidos, el recurso de este programa benefició a alumnos y a docentes de la DES de Ciencias Biológicas y de la Salud. En este caso se adquirió la compra de material y equipo, lo cual se realizó a tiempo; también se llevaron a cabo cursos de actualización docente para los profesores y profesoras de la DES, actividad que nunca se había realizado en ningún momento. Por otra parte se realizó un Simposium de carácter internacional.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron varios problemas como el equipamiento del laboratorio de Nutrición, de la clínica robotizada de enfermería. En el área docente se resolvieron el aspecto de las capacitaciones, ya que anteriormente no se tenían. También se resolvió la participación docente dentro de las capacitaciones académicas, ya que anteriormente no había convocatoria. Se logró llevar a cabo la organización en tiempo y forma del simposium de enfermería, lo cual ayudó a que se proyectara la DES de Ciencias Biológicas y de la Salud hacia la población.

3.- Fortalezas aseguradas

Se aseguraron las fortalezas de Sabiduría y conocimiento; Fortalezas cognitivas que implican la adquisición y el uso del conocimiento, en este caso en la adquisición de material y equipo y en la organización del simposium de enfermería; Persistencia en este caso se logró terminar lo que uno empieza. Persistir en una actividad aunque existan obstáculos. Obtener satisfacción por las tareas emprendidas y que consiguen finalizarse con éxito, es decir, se lograron terminar todas las actividades planeadas; otro fue el liderazgo: Animar al grupo del que uno es miembro para hacer cosas, así como reforzar las relaciones entre las personas de dicho grupo. Organizar actividades grupales y llevarlas a buen término. Afortunadamente se realizó todo de manera correcta.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto es alto, en el caso del simposium internacional es la primera vez que se realizó uno en la región del Istmo, lo cual impactó en el ámbito socio-cultural, así como de manera institucional. También impacto en el 100% de los objetivos establecidos y así como los resultados en la generación del conocimiento. La magnitud fue la esperada pues se presentaron 324 asistentes y 10 ponentes. Por su parte los equipos adquiridos para el laboratorio de bromatología y microbiología permiten que los alumnos tengan una práctica mas apegada a la realidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica ya que los PE de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud no han solicitado la evaluación ante CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se contribuyó en el incremento de PTC con perfil deseable, PTC que reciben cursos de capacitación y la tasa de egreso por cohorte, cabe mencionar que los indicadores ayudaron a mejorar cada una de las acciones ejecutadas. En cuanto al registro del Cuerpo Académico, cabe señalar que se realizó la propuesta de CA "Ciencias Naturales y Salud", sin embargo, no pasó el siguiente filtro debido a que uno de los PTC que integraban el CA solicitó su renuncia voluntaria, lo que hizo que no se cumpliera con el número mínimo de PTC que deben conformar una propuesta de CA (3 integrantes como mínimo), así como con el número de PTC con perfil deseable. Se realizó la propuesta con otros PTC, sin embargo, la producción académica no fue suficiente. Se espera que con los apoyos futuros se consolide el registro de un CA para la DES Ciencias Biológicas y de la Salud.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-06

Actualización de la planta docente y formación integral de los estudiantes de las DES Ciencias Biológicas y de la

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Impacto alto en la adquisición de equipos especializados para los laboratorios de bromatología y microbiología, ya que se cumplió con el 100% de los objetivos y con equipo de excelente calidad para el desarrollo de los alumnos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Impacto alto, ya que la capacitación apoyada con PFCE 2016 proporcionó herramientas para la profesión de los PTC en el área de la Salud.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Impacto alto ya que los productos de aprendizaje que se generaron inciden en la formación de los estudiantes, principalmente porque se le muestra otro panorama del área que ellos están llevando a cabo, de formación profesional. Este tipo de impacto se visualiza en el equipamiento apoyado para los laboratorios del área de la salud.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Association between moderate-intensity physical activity and inflammatory markers in women with and without
Revista: International Journal of Health Sciences and research

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

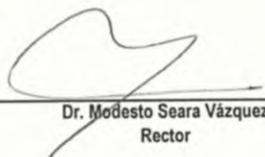
Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0021P-06

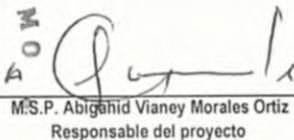
Actualización de la planta docente y formación integral de los estudiantes de las DES Ciencias Biológicas y de la

12.- Otros aspectos

El apoyo que otorgó el Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, en su ejercicio 2016, fue de gran ayuda para dar continuidad a las actividades que realiza la Universidad del Istmo, en específico la DES Ciencias Biológicas y de la Salud, en beneficio de la educación de calidad. No obstante, se requiere de dar seguimiento a las diversas actividades que la institución realiza para fortalecer los indicadores de Capacidad y Competitividad académica.


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




M.S.P. Abigail Vianey Morales Ortiz
Responsable del proyecto

OXACA
RECTORIA