



❖ DATOS PERSONALES

- Nombre: Livia Elena Escalona Soto
- Correo Electrónico: livia@sandunga.unistmo.edu.mx

❖ FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctorado en investigaciones educativas, en el Instituto de Investigaciones Sociales y Humanas. Oaxaca de Juárez. Clave: 20MSU0031W. Fecha de examen de grado: 20 de junio de 2022.
- Especialidad en Habilidades Docentes. Universidad Tecnológica de México, UNITEC. Ciudad de México, 2003.
- Licenciatura en Arqueología. Escuela Nacional de Antropología e Historia, ENAH. Ciudad de México. 1987 – 1991.
- Curso: Valores II: Los procesos comunicativos en el aula para la formación de valores. Colegio de Bachilleres. 30 horas. Octubre de 2006.
- Curso: Adolescencia I: Aspectos generales de la adolescencia que influyen en el ámbito escolar. Colegio de Bachilleres. 30 horas. Enero 2006.
- Curso: Internet para entornos virtuales. Colegio de Bachilleres. 10 horas. Diciembre 2005.
- Curso: Dinámica de grupos I: La dinámica de grupos en el aprendizaje escolar. Colegio de Bachilleres. Septiembre 2005.
- Curso: Habilidades del pensamiento en la enseñanza. Colegio de Bachilleres. 30 horas. Agosto 2005.
- Curso: Elementos para la redacción de textos expositivos. Colegio de Bachilleres. 40 horas. Julio 2005.
- Curso: Construcción del conocimiento en el ámbito escolar. Colegio de Bachilleres. 30 horas. Febrero 2005.
- Curso: Fundamentos, contextos y habilidades didácticas. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. 40 horas. Enero 2005.
- Curso: Técnicas de evaluación. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. 24 horas. Julio 2004.
- Curso: Metodologías de estudio y solución de problemas. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. 20 horas. Agosto 2003.
- Curso: Estrategias de aprendizaje en ciencias sociales. Universidad Tecnológica de México. 16 horas. Agosto 2003.



- Curso: Disciplina y motivación en el aula. Universidad Tecnológica de México. 16 horas. Enero 2002.
- Curso: Formación de facilitadores en competencias. (Introducción al modelo de competencias, planear y evaluar la sesión, preparar y desarrollar recursos didácticos. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, 74 horas. Noviembre 2001.
- Curso: Historia, periodo Cárdenas – Obregón. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. 40 horas. Agosto 2001.
- Curso: Estrategias de aprendizaje en ciencias sociales. Universidad Tecnológica de México. 16 horas. Mayo 2001.
- Curso: CONALEP, reinventando la educación. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. 8 horas. Febrero 2001.
- Curso: Planeación de clase. Universidad Tecnológica de México. 16 horas. Enero 2001.
- Curso: Facilitadores del modelo educativo de la UNITEC. Universidad Tecnológica de México. 30 horas. Septiembre 2000.
- Curso: Introducción a la antropología. Colegio de Bachilleres. 36 horas. Julio 2000.
- Curso: Habilidades informáticas formación y desarrollo docente. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. 8 horas. Diciembre 2000.

❖ POSICIÓN ACTUAL

- Comisión de Planes y Programas de Estudio.
- Comisión de Evaluación Docente.

❖ LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Calidad educativa.
- Políticas de Educación Superior.

❖ PUBLICACIONES

Artículos

- Iniciando con el más actual

Libros

- La convivencia de los vivos en un día de muertos. Auspiciado por el PACMYC 2010. CONACULTA, Fundación Alfredo Harp Helú. Tehuantepec, Oaxaca. 2012.



Universidad del Istmo

voluntas totum potest ~ guiaraa zanda ne guendaracala'dxi
Ixtepec ~ Tehuantepec ~ Juchitán



Capítulos de libro

- Iniciando con el más actual

❖ **SIMPOSIA, CONGRESOS, FOROS Y CONFERENCIAS**

- Iniciando con el más actual