



RESULTADOS GENERALES

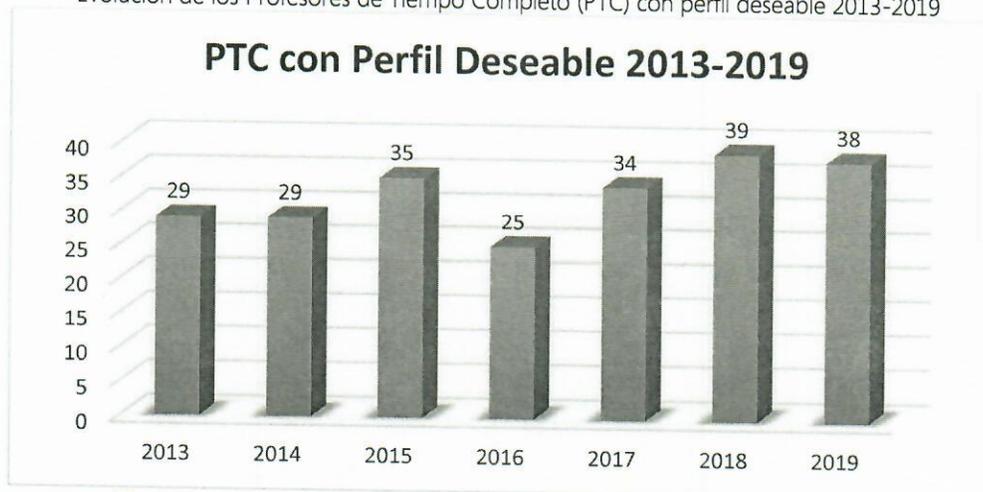
Los resultados obtenidos en este periodo en la aplicación de los programas, proyectos o avances llevados a cabo son los siguientes:

I. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, PARA EL TIPO SUPERIOR (PRODEP)

a) Perfil Deseable

Del total de profesores, 38 profesores de tiempo completo de la Universidad del Istmo cuentan con el Reconocimiento a Perfil Deseable vigente por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Debido a la renuncia voluntaria de un PTC el indicador disminuye a 38. Sin embargo, es importante considerar que se encuentra vigente la convocatoria 2019, por lo que, el indicador aumentará una vez que el programa emita los resultados en el tercer trimestre del año 2019.

Evolución de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil deseable 2013-2019



Fuente: Departamento de Gestión Académica, UNISTMO 2019.

b) Cuerpos Académicos

En el cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2018 se autorizó el registro de un nuevo cuerpo académico, sin embargo, el comité evaluador decidió eliminar el registro a un CA del



campus Tehuantepec, con lo cual la institución se mantiene en el primer trimestre 2019 con un registro de 10 cuerpos académicos = 9 en Formación y 1 en Consolidación.

Evolución de los Cuerpos Académicos (CA) 2013-2019



Fuente: Departamento de Gestión Académica, UNISTMO 2019.

c) Proyectos de Cuerpos Académicos:

Autorizadas en el ejercicio fiscal 2016

- Diagnóstico de los desafíos y oportunidades de la industria eólica asentada en la vertiente Oaxaqueña del Istmo de Tehuantepec

Proyecto del cuerpo académico "Gestión Pública" de clave UNISTMO-CA-16, vigencia 16/11/16 - 15/11/17. Se solicitó una prórroga por 6 meses, la cual fue autorizada para concluir en mayo de 2018. Se presentó el informe final en el mes de marzo de 2019.

Objetivo del proyecto: realizar un diagnóstico de la actividad de la industria eólica en la porción oaxaqueña del Istmo de Tehuantepec, tomando como estudios de caso los municipios de Santo Domingo Ingenio y El Espinal. En él, se incorporará las percepción ciudadana y de actores de los ámbitos sociales, empresarial y político sobre el fenómeno de estudio. Fruto de esta acción se obtendrán indicadores socioeconómicos relevantes.



Autorizadas en el ejercicio fiscal 2017

No se presentaron propuestas de Proyectos de Cuerpos Académicos para el ejercicio fiscal 2017.

Autorizadas en el ejercicio fiscal 2018

No se presentaron propuestas de Proyectos de Cuerpos Académicos para el ejercicio fiscal 2018.

Autorizadas en el ejercicio fiscal 2019

Debido a la autorización en el año 2018 del Cuerpo Académico “Realidad Virtual y Aplicaciones Didácticas”, se presentará la propuesta de un proyecto en el mes de mayo 2019, con lo cual estará pendiente la autorización de dicho proyecto en el mes de julio de 2019.

d) Proyectos individuales:

Autorizadas en el ejercicio fiscal 2017

- Implementación hardware de algoritmos de alineación inexacta para acelerar la re-secuenciación de genomas

Proyecto individual aprobado por PRODEP en la convocatoria 2017, a nombre del Dr. Daniel Pacheco Bautista. Dicho proyecto tiene una vigencia de julio 2017 – junio 2018. Se tiene autorizado una prórroga de julio 2017 – diciembre 2018. Actualmente el profesor está preparando el informe final para solicitar la conclusión del compromiso adquirido.

Objetivo del proyecto: Desarrollar un módulo hardware, basado en cómputo reconfigurable, que implemente la alineación inexacta de lecturas cortas de ADN para acelerar el proceso de reconstrucción de genomas.

- Comercialización Internacional de bordados elaborados en la Región del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca

Proyecto individual aprobado por PRODEP en la convocatoria 2017, a nombre de la Dra. María Soledad Ramírez Flores. Dicho proyecto tiene una vigencia de julio 2017 – junio 2018. Se tiene autorizado una prórroga de julio 2017 – diciembre 2018. Actualmente la profesora está preparando el informe final para solicitar la conclusión del compromiso adquirido.

Objetivo del proyecto: Determinar las variables para una adecuada comercialización internacional de bordados en la región del Istmo.



- De las políticas públicas y la costumbre. Una aproximación al gobierno y administración municipal de San Francisco del Mar, Oaxaca

Proyecto individual aprobado por PRODEP en la convocatoria 2017, a nombre del Dr. Jorge Martín Cordero Torres. Dicho proyecto tiene una vigencia de diciembre 2017 – noviembre 2018 y una prórroga de diciembre 2018 – mayo 2019.

Objetivo del proyecto: Investigar las políticas públicas eólicas, los usos y costumbres, así como las instituciones locales de gobierno incluyendo el tequio, como características para la implementación de las mismas en San Francisco del Mar, Oaxaca.

Autorizadas en el ejercicio fiscal 2018

- El internet de las cosas como impulsor de soluciones de vanguardia en edificios inteligentes

Proyecto individual aprobado por PRODEP en la convocatoria 2018, a nombre del Dr. Ricardo Carreño Aguilera. Dicho proyecto tiene una vigencia de agosto 2018 – julio 2019. Se presentó una solicitud de prórroga, la cual está pendiente.

Objetivo del proyecto: Aplicar el concepto del internet de las cosas con inteligencia artificial en un edificio inteligente para mostrar y analizar con resultados su conveniencia y su ventaja competitiva contra las aplicaciones convencionales existentes actuales.

- A-núcleos en casi-torneos coloreados

Proyecto individual aprobado por PRODEP en la convocatoria 2018, a nombre del Dr. Alejandro Contreras Balbuena. Dicho proyecto tiene una vigencia de agosto 2018 – julio 2019.

Objetivo del proyecto: El objetivo general del proyecto es generar conocimiento científico relevante, innovador y de frontera en el área de Teoría de las Gráficas, así como analizar sus posibles aplicaciones, además de formar recursos humanos con conocimientos especializados en el área y difundir el conocimiento generado en el proyecto.



II. PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE)

PFCE 2018-2019

Se presentaron cinco proyectos en el marco del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) para los ejercicios bienales 2018-2019:

No.	Nombre del Proyecto	Clave
1	Atención a los problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo para fortalecer la capacidad y competitividad académica institucional	P/PFCE-2018-20MSU0021P-01
2	Mejora de la calidad de la gestión y de los servicios de apoyo académico de la Universidad del Istmo	P/PFCE-2018-20MSU0021P-02
3	Modernización de los espacios educativos para fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica, y la atención a las recomendaciones de los CIEES de la DES Ingeniería y Tecnología	P/PFCE-2018-20MSU0021P-03
4	Aseguramiento de una educación superior de calidad, integral y humanista, fortaleciendo la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Sociales y Administrativas	P/PFCE-2018-20MSU0021P-04
5	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud	P/PFCE-2018-20MSU0021P-05

a. PFCE 2018

Mediante oficio No. 511/2018-0491, de fecha 02 de abril de 2018, se autorizaron recursos por la cantidad de \$806,709.00 para la realización de los cinco proyectos.

Vigencia del proyecto: enero-diciembre 2018.

Porcentaje de avance: El porcentaje de avance en el ejercicio del recurso a diciembre de 2018 es del 99.58%, por lo que, los recursos no ejercidos por la cantidad de \$3,361.00,



se reintegrarán a la TESOFE, de acuerdo al calendario que presentó la Dirección de Fortalecimiento Institucional para tales efectos.

Objetivo: Los recursos se implementaron en la ejecución de los proyectos, objetivos particulares, metas y acciones previstos en el "programa fortalecimiento de la calidad educativa" (PFCE) y sus reglas de operación, con la finalidad de promover y contribuir a la mejora y al aseguramiento de una educación superior de calidad, a través de apoyos que incidan en conservar la clasificación en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES, incrementar el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable y SNI, coadyuvar a la consolidación de los cuerpos académicos reconocidos, impulsar la educación ambiental, ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y la infraestructura académica de laboratorios, talleres, centros de lenguas extranjeras, cómputo y bibliotecas con equipos de cómputo, acervo bibliográfico y equipos especializados por programa educativo. Además de ofrecer cursos de actualización pedagógica a la planta docente y administrativa. Los recursos beneficiarán a estudiantes y profesores-investigadores de todos los programas educativos de licenciatura y posgrado.

b. PFCE 2019

Mediante oficio No. 511/2019-0574-31, de fecha 01 de abril de 2019, se autorizaron recursos por la cantidad de \$497,669.00 para la realización de 4 proyectos.

No.	Nombre del Proyecto	Clave
1	Atención a los problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo para fortalecer la capacidad y competitividad académica institucional	P/PFCE-2018-20MSU0021P-01
2	Modernización de los espacios educativos para fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica, y la atención a las recomendaciones de los CIEES de la DES Ingeniería y Tecnología	P/PFCE-2018-20MSU0021P-02
3	Aseguramiento de una educación superior de calidad, integral y humanista, fortaleciendo la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Sociales y Administrativas	P/PFCE-2018-20MSU0021P-03
4	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud	P/PFCE-2018-20MSU0021P-04



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



Vigencia del proyecto: enero-diciembre 2019.

Fecha de autorización: 01 de abril de 2019.

Porcentaje de avance: El porcentaje de avance en el ejercicio del recurso de enero a marzo de 2019 es del 0%, debido a que el programa no ha realizado el depósito del recurso a la cuenta PFCE 2019.

Objetivo: Los recursos se implementaron en la ejecución de los proyectos, objetivos particulares, metas y acciones previstos en el "programa fortalecimiento de la calidad educativa" (PFCE) y sus reglas de operación, con la finalidad de promover y contribuir a la mejora y al aseguramiento de una educación superior de calidad, a través de apoyos que incidan en conservar la clasificación en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES, incrementar el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable y SNI, coadyuvar a la consolidación de los cuerpos académicos reconocidos, impulsar la educación ambiental, ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y la infraestructura académica de laboratorios, talleres, cómputo y bibliotecas con equipos de cómputo, acervo bibliográfico y equipos especializados por programa educativo. Los recursos beneficiarán a estudiantes y profesores-investigadores de todos los programas educativos de licenciatura y posgrado.